**ENCUENTRO INICIAL – 4ºESO**

**RELACIONES. COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOMENTO** | **DESARROLLO** |
| **ORACIÓN**  15 minutos | **Clima de silencio y preparación**. Presentación PPT. Con música para crear clima al inicio. Se trata de contemplar unas imágenes interiorizándolas. Y un texto breve  que nos ayude a poner palabras. Se puede destacar alguna al final, en diálogo. |
| **Comentarios o aportaciones del equipo docente:** |
| **ACTIVIDAD**  30 minutos | 1. Los alumnos están sentados. Les vamos a repartir un test de preguntas para conocer a alguien. Y les pedimos que elijan las mejores. Las que crean que son las mejores preguntas para relacionarse con los demás. Por la parte de delante estarán las preguntas. Por la parte de detrás, que copien las diez mejores o que inventen las suyas propias. 2. ¡Sorpresa! Cuando lo tengan. Que las contesten ellos mismos. 3. Y luego, por orden de lista casi mejor para forzar las relaciones, que se junten de tres en tres y se hagan las preguntas unos a otros. Que apunten si se parecen o no entre ellos, si hay grandes diferencias… Que sirva de contraste. 4. Después compartir cómo les ha ido. Cuál ha sido la mejor pregunta, la más útil. Si toda pregunta es igual. Si hay cosas que no nos atrevemos a preguntar, pero nos quedamos con ganas. Si nos gusta que nos pregunten o si es incómodo. Si   responder a los demás es fácil o no. Qué nos limita, qué nos posibilita la apertura.. |
| **Comentarios o aportaciones del equipo docente:** |
| **REFLEXIÓN**  15 minutos  **COMPARTIDA**  15 minutos | 1. Entregamos el documento a cada alumno. Para la interiorización. Es una lectura que hay que comprender y trabajar, que va preguntando conforme avanza buscando la personalización de la reflexión. En un primer momento simplemente dejamos espacio para que lean en silencio. 2. Es bueno que también puedan compartir entre ellos sus respuestas, con algún   conocido o más cercano, para educar en el diálogo común. Al final se puede destacar algo que se quiera subrayar como importante para toda la clase. |
| **Comentarios o aportaciones del equipo docente:** |
| **CELEBRACIÓN**  20 minutos | Salir a las 10.10 del aula. Para llegar y no perder ambiente. Los alumnos se sientan en grupo, donde los profesores consideren.  Preside un marianista y coordina el equipo docente.  Es una celebración de la Palabra con la que terminar el encuentro. |
| **Comentarios o aportaciones del equipo docente:** |